東邦大学医療センター大森病院広域連携型プログラム

大森・選択専攻科目

新生児科（４週以上）

診療科責任者：増本　健一　　指導医責任者：荒井　博子

１．診療科における研修プログラムの特徴

・新生児学は、小児科学の一領域にとどまらず産婦人科学、小児科学、集中治療医学といった様々な分野の知識及び技術が必要とされる。新生児に対する診断や処置については、成人あるいは一般小児と異なる特別な知識も必要とされることが多い。新生児の基本的診察、処置を通して、新生児学に対する基本的知識を学ぶことを目的とする。医師として新生児のプライマリ・ケアに対する基本的診療能力を習得することを一般目標とする。

２．研修期間と研修医配置予定

１）研修期間

・選択研修での研修期間は４週以上とする。（但し、２年次研修医は最大１２週までとする。）

２）研修医配置予定

・東邦大学医療センター大森病院新生児科に配置され、臨床研修指導医のもとで、主に外来診察および入院診療に関与する。

３．到達目標

３－１：一般目標

１）医療人として、プロ意識をもって、診療に従事する。

２）チーム医療を実践するために、指導医や同僚との連携を保つ。

３）実践に必要な知識と手技の習得に意欲を持つ。

３－２：個別目標

３－２－（Ⅰ）医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）

１）社会的使命と公衆衛生への寄与

・社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、限りある資源や社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努めることができる。

２）利他的な態度

・患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重できる。

３）人間性の尊重

・患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接することができる。

４）自らを高める姿勢

・自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努めることができる。

５）診療科特有の目標

・多職種との協同で成り立つ医療であることを認識する。

・患者・家族への愛護の念を持って対応する。

３－２－（Ⅱ）資質・能力
１）医学・医療における倫理性 ・診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動できる。 ２）医学知識と問題対応能力 ・最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題に対して、科学的根拠に経験を加味して解決を図ることができる。 ３）診療技能と患者ケア ・臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行うことができる。 ４）コミュニケーション能力 ・患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築くことができる。 ５）チーム医療の実践 ・医療従事者をはじめ患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し､連携を図ることができる。 ６）医療の質と安全管理 ・患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮することができる。 ７）社会における医療の実践 ・医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献することができる。 ８）科学的探究 ・医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与することができる。 ９）生涯にわたって共に学ぶ姿勢 ・医療の質の向上のために省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続けることができる。 10）診療科特有の目標 ・実践に必要な知識と手技の習得に意欲を持つ。
３－２－（Ⅲ）基本的診療業務
１）外来診療 ・頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる。 ２）病棟診療 ・急性期の患者を含む入院患者について、入院診療計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケアを行い、地域医療に配慮した退院調整ができる。 ３）初期救急対応 ・緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院内外の専門部門と連携ができる。 ４）地域医療 ・地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の施設や組織と連携できる。 ５）診療科特有の目標 ・新生児の正常生理を理解し、適切な診察を行うことができ、児の状態を把握することができる。 ・児の状態に応じた検査を行い、結果を正しく解釈することができる。 ・児の状態に応じた適切な処置や治療を行うことができる。

４．方略

４－１：研修方略

１）外来診療

・小児医療センターでの新生児科外来に陪席する。

・処置当番については上級医の指導のもと採血、注射などの手技を実践する。

２）病棟診療

・チームに配属し、その一員として担当患者の診療に当たる。

・チームでのカンファレンスに参加する。

・病棟回診：平日午前と午後に実施。病棟長を中心に朝は当直医からの報告、夕方は当直医への引継事項を中心に回診し、一日の経過について担当医として報告を行う。

・総 回 診：毎週火曜日午前 11 時から教授とともに医学生との回診に参加し、学生の指導を行う。

３）当直

・当直業務に加わり、指導医のもと夜間での病棟診療にあたる。

４）カンファレンス・勉強会等

・周産期カンファレンス：毎週火曜日午後から。産科との合同カンファレンスで、院内出生で入院となった症例について産科との情報交換を行い、担当医として症例説明を行う。また、ハイリスク妊婦の情報を得る場として活用する。

・小児外科カンファレンス：毎週金曜日午後

・小児循環器カンファレンス：毎週火曜日午後

・小児科 ground round（GR）：水曜日午後

・勉強会：毎週火曜日昼。指定された英語文献を読みこなし、まとめて解説する。また、タイムリーな話題についての勉強会に参加ないし発表する。

・研修医症例発表会：研修医が自分の担当した症例を発表する。

・関連学会や地域研修会への参加と症例発表を行う。

※「経験すべき症候（29 症候）」および「経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態）」の経験について

・医師臨床研修指導ガイドラインで挙げられている「経験すべき症候（29 症候）」および「経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態）」については、各研修分野で該当するものを外来診療または病棟診療（合併症含む）において自ら経験する。「経験すべき症候（29 症候）」および「経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態）」の詳細については下記参照のこと。

・上記の症候、疾病・病態を経験したことの確認については、各研修分野の臨床研修指導医による病歴要約の確認、および卒後臨床研修／生涯教育センターにおいて全研修医の病歴要約の確認をもって実施する。

４－２：経験すべき症候（29 項目）

【※経験できる可能性 ・・・ ◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間			項目	研修期間		
	4 週	8 週	12 週		4 週	8 週	12 週
①ショック	○	○	◎	⑯下血・血便	○	○	○
②体重減少・るい痩				⑰嘔気・嘔吐	◎	◎	◎

③発疹	○	○	○	⑱腹痛			
④黄疸	◎	◎	◎	⑲便通異常（下痢・便秘）	○	○	○
⑤発熱	○	○	○	⑳熱傷・外傷			
⑥もの忘れ				㉑腰・背部痛			
⑦頭痛				㉒関節痛			
⑧めまい				㉓運動麻痺・筋力低下	○	○	○
⑨意識障害・失神				㉔排尿障害（尿失禁・排尿困難）			
⑩けいれん発作	○	○	○	㉕興奮・せん妄	○	○	○
⑪視力障害				㉖抑うつ			
⑫胸痛				㉗成長・発達の障害	○	○	◎
⑬心停止	○	○	○	㉘妊娠・出産			
⑭呼吸困難	◎	◎	◎	㉙終末期の症候	○	○	○
⑮吐血・喀血	○	○	○				

４－３：経験すべき疾病・病態（26 項目）

【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間			項目	研修期間		
	4 週	8 週	12 週		4 週	8 週	12 週
①脳血管障害	○	○	○	⑭消化性潰瘍	○	○	○
②認知症				⑮肝炎・肝硬変			
③急性冠症候群				⑯胆石症	○	○	○
④心不全	○	○	◎	⑰大腸癌			
⑤大動脈瘤				⑱腎盂腎炎			
⑥高血圧	○	○	○	⑲尿路結石			
⑦肺癌				⑳腎不全	○	○	○
⑧肺炎	○	○	◎	㉑高エネルギー外傷・骨折			
⑨急性上気道炎				㉒糖尿病	○	○	○
⑩気管支喘息				㉓脂質異常症	○	○	○
⑪慢性閉塞性肺疾患（COPD）				㉔うつ病			
⑫急性胃腸炎				㉕統合失調症			
⑬胃癌				㉖依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）			

４－４：経験すべき診察法・検査・手技等

【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間			項目	研修期間		
	4 週	8 週	12 週		4 週	8 週	12 週
①気道確保	◎	◎	◎	⑱胃管の挿入と管理	◎	◎	◎
②人工呼吸（BVM による徒手換気を含む）	◎	◎	◎	⑲局所麻酔法	○	○	○

③胸骨圧迫	○	○	○	⑳創部消毒とガーゼ交換	◎	◎	◎
④圧迫止血法	○	○	◎	㉑簡単な切開・排膿			
⑤包帯法				㉒皮膚縫合			
⑥採血法（静脈血）	◎	◎	◎	㉓軽度の外傷・熱傷の処置			
⑦採血法（動脈血）	○	○	◎	㉔気管挿管	○	○	◎
⑧注射法（皮内）	○	○	○	㉕除細動	○	○	○
⑨注射法（皮下）	○	○	◎	㉖血液型判定			
⑩注射法（筋肉）	○	○	◎	㉗交差適合試験			
⑪注射法（点滴）	◎	◎	◎	㉘動脈血ガス分析（動脈採血を含む）	◎	◎	◎
⑫注射法（静脈確保）	◎	◎	◎	㉙心電図の記録	○	○	◎
⑬注射法（中心静脈確保）	○	○	◎	㉚超音波検査（心）	◎	◎	◎
⑭腰椎穿刺	○	○	○	㉛超音波検査（腹部）	◎	◎	◎
⑮穿刺法（胸腔、腹腔）	○	○	○	㉜診療録の作成	◎	◎	◎
⑯導尿法	○	○	○	㉝各種診断書の作成（死亡診断書を含む）	○	○	○
⑰ﾄﾞﾚｰﾝ･ﾁｭｰﾌﾞ類の管理	◎	◎	◎				

４－５：当科の研修で経験可能な項目

（主に３－２－到達目標（Ⅱ）資質・能力 の「10）診療科特有の目標」に関連して経験可能な項目）

【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間			項目	研修期間		
	4 週	8 週	12 週		4 週	8 週	12 週
①新生児蘇生	○	◎	◎	⑥マイクロバブルテスト	◎	◎	◎
②新生児ルチン診察	◎	◎	◎	⑦超音波検査（頭）	◎	◎	◎
③ハイリスク児搬送	○	○	○	⑧交換輸血	○	○	○
④足底採血	◎	◎	◎	⑨低体温療法	○	○	○
⑤PI カテーテル挿入	○	◎	◎	⑩NO 吸入療法	○	○	○

４－６：週間スケジュール

時間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
午前	チーム会 正常児診察	チーム会 正常児診察	チーム会 正常児診察	チーム会 正常児診察	チーム会 正常児診察
	病棟回診	病棟業務	病棟回診	病棟回診	病棟回診
	病棟業務	総回診 勉強会	病棟業務	病棟業務	病棟業務
午後	胎児超音波外来	ﾌｫﾛｰｱｯﾌﾟ外来	ﾌｫﾛｰｱｯﾌﾟ外来	ﾌｫﾛｰｱｯﾌﾟ外来	ﾌｫﾛｰｱｯﾌﾟ外来
		周産期ｶﾝﾌｧ			小児外科ｶﾝﾌｧ
	病棟回診	病棟回診	病棟回診	病棟回診	病棟回診
		小児循環器ｶﾝﾌｧ			

５：評価
１）新生児科医療に対する基本的診察能力（態度・技能・知識）が習得されたかを PG-EPOC の『研修医評価表Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ』を用いて、研修中に研修医が自己評価をし、研修最終週に臨床研修指導医や診療チーム構成員で他者評価をする。 ２）看護師および薬剤部門・検査部門などのメディカルスタッフからも『看護師・メディカルスタッフからの研修医評価票』を用いて他者評価を受ける。 ３）研修医が研修中に「経験すべき診察法・検査・手技等」に挙げられている項目を経験した場合は、PG-EPOC の『基本的臨床手技の登録』を用いて、研修医が自己評価をし、臨床研修指導医が他者評価を行う。 ４）新生児医療の現場において、新生児のプライマリ・ケアを行う上で必要とされる基本的な診療能力(知識、技能、態度)が習得されたかを基準として評価する。指導責任者、指導医のほかに看護師など診療チームメンバーを中心にそれぞれを対象とした評価表を使用し、研修医の自己評価チェックリストと共にプログラム委員会で評価を確認する。各種教育行事への出席状況、症例発表内容等も評価の対象となる。

６．指導医
・添付資料『臨床研修指導医』該当診療科の臨床研修指導医を参照のこと。

７：協力施設
※詳細は臨床研修病院群〔プログラム冊子添付資料〕参照