東邦大学医療センター大橋病院広域連携型プログラム

大橋・必修科目

小児科（４週以上）

診療科責任者：髙月　晋一　　指導医責任者：那須野　聖人

１．診療科における研修プログラムの特徴

・日常の診療で遭遇することの多い小児の疾病・障害を幅広く経験でき、疾病の早期発見・プライマリ・ケアに必要な基本的な診療能力（態度・知識・技能）ならびに治療の基本的な知識と技能を身に付けることができる。

２．研修期間と研修医配置予定

１）研修期間

・１年次に必修研修として４週以上研修する。

２）研修医配置予定

・東邦大学医療センター大橋病院小児科に配置され、臨床研修指導医のもとで主に外来診療や病棟診療に関与する。病棟診療では臨床研修指導医とともに主治医となり、入院患者を１～３名程度受け持つ。受け持つ疾患は気管支喘息、気管支炎、肺炎、けいれん性疾患、脱水など一般小児内科疾患とする。並行して週に１～２回、臨床研修指導医とともに救急外来を担当する。また、１週間に１回の頻度で上級医とともに当直業務を行う。

３．到達目標

３－１：一般目標

・将来の専門性に係わらず医師として小児の疾病・障害の早期発見、プライマリ・ケアに必要な基本的な診療能力（態度・知識・技能）を身に付ける。

３－２：個別目標

３－２－（Ⅰ）医師としての基本的価値観（プロフェッショナリズム）

１）社会的使命と公衆衛生への寄与

・社会的使命を自覚し、説明責任を果たしつつ、限りある資源や社会の変遷に配慮した公正な医療の提供及び公衆衛生の向上に努めることができる。

２）利他的な態度

・患者の苦痛や不安の軽減と福利の向上を最優先し、患者の価値観や自己決定権を尊重できる。

３）人間性の尊重

・患者や家族の多様な価値観、感情、知識に配慮し、尊敬の念と思いやりの心を持って接することができる。

４）自らを高める姿勢

・自らの言動及び医療の内容を省察し、常に資質・能力の向上に努めることができる。

５）診療科特有の目標

・保護者の心理状態を理解し，不安を受け止め，適切に対処できる。

３－２－（Ⅱ）資質・能力

１）医学・医療における倫理性

・診療、研究、教育に関する倫理的な問題を認識し、適切に行動できる。

２）医学知識と問題対応能力

・最新の医学及び医療に関する知識を獲得し、自らが直面する診療上の問題に対して、科学的根

拠に経験を加味して解決を図ることができる。

3）診療技能と患者ケア

・臨床技能を磨き、患者の苦痛や不安、考え・意向に配慮した診療を行うことができる。

4）コミュニケーション能力

・患者の心理・社会的背景を踏まえて、患者や家族と良好な関係性を築くことができる。

5）チーム医療の実践

・医療従事者をはじめ患者や家族に関わる全ての人々の役割を理解し、連携を図ることができる。

6）医療の質と安全管理

・患者にとって良質かつ安全な医療を提供し、医療従事者の安全性にも配慮することができる。

7）社会における医療の実践

・医療の持つ社会的側面の重要性を踏まえ、各種医療制度・システムを理解し、地域社会と国際社会に貢献することができる。

8）科学的探究

・医学及び医療における科学的アプローチを理解し、学術活動を通じて、医学及び医療の発展に寄与することができる。

9）生涯にわたって共に学ぶ姿勢

・医療の質の向上のために省察し、他の医師・医療者と共に研鑽しながら、後進の育成にも携わり、生涯にわたって自律的に学び続けることができる。

10）診療科特有の目標

・子どもの成長発達段階に応じた医療面接・診察ができる。

3－2－（Ⅲ）基本的診療業務

1）外来診療

・頻度の高い症候・病態について、適切な臨床推論プロセスを経て診断・治療を行い、主な慢性疾患については継続診療ができる。

2）病棟診療

・急性期の患者を含む入院患者について、入院診療計画を作成し、患者の一般的・全身的な診療とケアを行い、地域医療に配慮した退院調整ができる。

3）初期救急対応

・緊急性の高い病態を有する患者の状態や緊急度を速やかに把握・診断し、必要時には応急処置や院内外の専門部門と連携ができる。

4）地域医療

・地域医療の特性及び地域包括ケアの概念と枠組みを理解し、医療・介護・保健・福祉に関わる種々の施設や組織と連携できる。

5）診療科特有の目標

・小児の年齢、発達に応じた特性を理解し、小児患者及び家族に対し、適切な医療面接、診断、治療を行う臨床能力を身につけることができる。

4．方略

4－1：研修方略

1）外来診療

・週1回午前半日、小児科初診外来にて外来研修を行う。外来患者の診察を見学ならびに参加し、研修医なりの assessment を行い、臨床研修指導医と議論を行って指導を受ける。

・週2～3回、外来処置担当として臨床研修指導医のもと外来患者の採血、輸液のための静脈路確保などを行う。

２）病棟診療

・臨床研修指導医とともに、１～３名の患者を担当医として受け持つ。
・担当患者に対しては、臨床研修指導医のもと問診と診察を行い、検査計画を立案し施行する。
・検査結果の評価を行い、臨床研修指導医と議論を行って診断を行う。
・診断をもとに治療計画を立てて実行する。
・患者あるいは保護者に対する臨床研修指導医による説明の際には同席し見学する。

３）当直

・１週間に１回の頻度で上級医とともに当直業務を行う。

４）手術室

・なし。

５）カンファレンス・勉強会等

・新患カンファレンス(毎週水曜日 午後)
1 週間以内に入院した受け持ち患者についてプレゼンテーションを行い、臨床研修指導医を含めた上級医と議論を行って指導を受ける。
・ケースカンファレンス(第３水曜日)
受け持ち患者のうち、臨床的あるいは学術的に意義のある症例に関して文献的考察を含めてまとめ、発表し臨床研修指導医を含めた上級医と議論を行って指導を受ける。なお、発表症例は上級医が指定する。
・放射線カンファレンス(第２水曜日)
入院となった患者のうち放射線学的に興味深い症例に関して、放射線科医師に提示して議論を行う。

※「経験すべき症候（29 症候)」および「経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態)」の経験について

・医師臨床研修指導ガイドラインで挙げられている「経験すべき症候（29 症候)」および「経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態)」については、各研修分野で該当するものを外来診療または病棟診療（合併症含む）において自ら経験する。「経験すべき症候（29 症候)」および「経験すべき疾病・病態（26 疾病・病態)」の詳細については下記参照のこと。
・上記の症候、疾病・病態を経験したことの確認については、各研修分野の臨床研修指導医による病歴要約の確認、および卒後臨床研修／生涯教育センターにおいて全研修医の病歴要約の確認をもって実施する。

４－２：経験すべき症候（29 項目）
【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間	項目	研修期間
	4 週		4 週
①ショック	○	⑯下血・血便	○
②体重減少・るい痩	○	⑰嘔気・嘔吐	◎
③発疹	◎	⑱腹痛	◎
④黄疸	○	⑲便通異常（下痢・便秘）	◎
⑤発熱	◎	⑳熱傷・外傷	○
⑥もの忘れ	○	㉑腰・背部痛	○
⑦頭痛	○	㉒関節痛	○
⑧めまい	○	㉓運動麻痺・筋力低下	○
⑨意識障害・失神	○	㉔排尿障害（尿失禁・排尿困難）	○

⑩けいれん発作	◎	㉕興奮・せん妄	○
⑪視力障害	○	㉖抑うつ	○
⑫胸痛	○	㉗成長・発達の障害	◎
⑬心停止		㉘妊娠・出産	
⑭呼吸困難	○	㉙終末期の症候	
⑮吐血・喀血	○		

４－３：経験すべき疾病・病態（26 項目）
【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間 4 週	項目	研修期間 4 週
①脳血管障害		⑭消化性潰瘍	
②認知症		⑮肝炎・肝硬変	
③急性冠症候群		⑯胆石症	
④心不全		⑰大腸癌	
⑤大動脈瘤		⑱腎盂腎炎	○
⑥高血圧		⑲尿路結石	
⑦肺癌		⑳腎不全	
⑧肺炎	◎	㉑高エネルギー外傷・骨折	
⑨急性上気道炎	◎	㉒糖尿病	○
⑩気管支喘息	◎	㉓脂質異常症	
⑪慢性閉塞性肺疾患（COPD）		㉔うつ病	
⑫急性胃腸炎	◎	㉕統合失調症	
⑬胃癌		㉖依存症（ニコチン・アルコール・薬物・病的賭博）	

４－４：経験すべき診察法・検査・手技等
【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間 4 週	項目	研修期間 4 週
①気道確保		⑱胃管の挿入と管理	
②人工呼吸(BVMによる徒手換気を含む)		⑲局所麻酔法	
③胸骨圧迫		⑳創部消毒とガーゼ交換	
④圧迫止血法		㉑簡単な切開・排膿	
⑤包帯法		㉒皮膚縫合	
⑥採血法（静脈血）	◎	㉓軽度の外傷・熱傷の処置	
⑦採血法（動脈血）	○	㉔気管挿管	
⑧注射法（皮内）	○	㉕除細動	
⑨注射法（皮下）	◎	㉖血液型判定	
⑩注射法（筋肉）	○	㉗交差適合試験	
⑪注射法（点滴）	◎	㉘動脈血ガス分析（動脈採血を含む）	○
⑫注射法（静脈確保）	◎	㉙心電図の記録	○
⑬注射法（中心静脈確保）		㉚超音波検査（心）	○
⑭腰椎穿刺	○	㉛超音波検査（腹部）	○
⑮穿刺法（胸腔、腹腔）		㉜診療録の作成	◎

⑯導尿法	○	㉝各種診断書の作成（死亡診断書を含む）	
⑰ﾄﾞﾚｰﾝ･ﾁｭｰﾌﾞ類の管理			

４－５：当科の研修で経験可能な項目
（主に３－２－到達目標（Ⅱ）資質・能力 の「10）診療科特有の目標」に関連して経験可能な項目）
【※経験できる可能性　◎：ほぼ経験できる ／ ○：機会があれば経験可能】

項目	研修期間	項目	研修期間
	4 週		4 週
①医療面接	◎	④栄養指導	◎
②診察手技	◎	⑤感染対策	◎
③臨床推論	◎		

４－６：週間スケジュール

時間	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
午前	ﾓｰﾆﾝｸﾞｶﾝﾌｧﾚﾝｽ	ﾓｰﾆﾝｸﾞｶﾝﾌｧﾚﾝｽ	ﾓｰﾆﾝｸﾞｶﾝﾌｧﾚﾝｽ	ﾓｰﾆﾝｸﾞｶﾝﾌｧﾚﾝｽ	ﾓｰﾆﾝｸﾞｶﾝﾌｧﾚﾝｽ
	病棟 or 外来（交代）	病棟 or 外来（交代）	病棟 or 外来（交代）	病棟 or 外来（交代）	病棟 or 外来（交代）
午後	病棟 or 外来（交代）	病棟 or 外来（交代）	病棟 教授回診 （第 2 週）放射線ｶﾝﾌｧﾚﾝｽ （第 3 週）ｹｰｽｶﾝﾌｧﾚﾝｽ	病棟 or 外来（交代）	病棟 or 外来（交代）

５：評価

１）小児科の診療に対する基本的診察能力（態度・技能・知識）が習得されたかを PG-EPOC の『研修医評価表Ⅰ/Ⅱ/Ⅲ』を用いて、研修中に研修医が自己評価をし、研修最終週に臨床研修指導医や診療チーム構成員で他者評価をする。
２）看護師および薬剤部門・検査部門などのメディカルスタッフからも『看護師・メディカルスタッフからの研修医評価票』を用いて他者評価を受ける。
３）研修医が研修中に「経験すべき診察法・検査・手技等」に挙げられている項目を経験した場合は、PG-EPOC の『基本的臨床手技の登録』を用いて、研修医が自己評価をし、臨床研修指導医が他者評価を行う。
４）研修最終週の一般外来研修時に、PG-EPOC の Mini-CEX を用いて診察技能を評価する。
５）研修最終週の症例検討会時に、PG-EPOC の CbD を用いて患者マネジメント能力の評価をする。

６．指導医

・添付資料『臨床研修指導医』該当診療科の臨床研修指導医を参照のこと。

７：協力施設

※詳細は臨床研修病院群〔プログラム冊子添付資料〕参照